



PON-FSE “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16
“Esploriamo il Mondo” –
CUP: I15B18000110007

Ai Docenti in servizio presso questo Istituto scolastico
All’Albo Pretorio
Sito web
Atti dell’Istituto scolastico

OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di docenti Esperti per l’attuazione dei moduli previsti nel Progetto “Esploriamo il mondo” I ciclo - Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16
CUP: I15B18000110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;
- VISTO** l’ Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione”;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma



Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti”;

- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/205 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i**;
- VISTA** la determina prot. n. 2585 del 24/03/2018 di acquisizione del Progetto al Programma Annuale Esercizio Finanziario del 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 07/03/2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 24/03/2017, di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01 febbraio 2001, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le nuove Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;
- VISTA** la Determina prot. n. 5129 del 13/07/2018 di avvio procedura per il reclutamento di Esperto Madrelingua Inglese cui affidare l’incarico di docenza nell’ambito del progetto: “ESPLORIAMO IL MONDO”, rivolto al personale interno dell’Istituto.
- VISTO** L’Avviso per l’individuazione di docente esperto interno madrelingua per il modulo Lingua inglese e dimensione interculturale, prot. n. 5130 del 13/07/2018;
- VISTA** la dichiarazione, prot n. 5320 del 31/07/2018 di assenza di candidature alla selezione relativa all’Avviso per l’individuazione di docente esperto interno madrelingua per il modulo Lingua inglese e dimensione interculturale, prot. n. 5130 del 13/07/2018;
- VISTA** la Determina prot. n. 5321 del 31/07/2018 di avvio procedura per il reclutamento di Esperto



Madrelingua Inglese cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: “ESPLORIAMO IL MONDO”, rivolto al personale esterno dell’Istituto;

- VISTO** L’Avviso per l’individuazione di docente esperto esterno madrelingua per il modulo Lingua inglese e dimensione interculturale, prot. n. 5322 del 31/07/2018;
- VISTA** la dichiarazione, prot n. 5560 del 22/08/2018 di assenza di candidature alla selezione relativa all’Avviso per l’individuazione di docente esperto esterno madrelingua per il modulo Lingua inglese e dimensione interculturale, prot. n. 5130 del 13/07/2018;
- VISTA** la determina prot. 8927 del 09/11/2018 di avvio di procedura per il reclutamento di di esperti interni cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: “ESPLORIAMO IL MONDO”, rivolto al personale interno dell’Istituto;
- RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto , prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

AVVISA

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di n. 3 **incarichi di esperto** per la realizzazione dei seguenti moduli, nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe:

Titolo modulo	Tipologia	n. ore e destinatari	Breve descrizione
Matematica e fantasia!	Matematica	30 Scuola primaria di Sorgono	Il modulo si propone, attraverso esperienze concrete, di applicare conoscenze in contesti reali e costruire competenze di base, nell’area logico- matematica, utili a interpretare la realtà in maniera più moderna e innovativa.
Scienza ... che passione!	Scienze	30 Scuola primaria di Atzara	Il modulo si propone, attraverso esperienze concrete, di applicare conoscenze in contesti reali e costruire competenze di base, nell’area scientifica, utili a interpretare la realtà in maniera più moderna e innovativa.
Lingua inglese e dimensione interculturale	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	60 Scuola primaria di Meana Sardo	Il modulo si propone, attraverso esperienze concrete, di applicare conoscenze in contesti reali e costruire competenze di base, nell’area linguistica, utili a interpretare la realtà in maniera più moderna e innovativa.

OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
Matematica e fantasia	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo Docente • Comprovata esperienza nell'insegnamento della matematica nel primo ciclo (almeno 5 anni)
Scienze...che passione	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo Docente • Comprovata esperienza nell'insegnamento delle scienze nel primo ciclo (almeno 5 anni)
Lingua inglese e dimensione interculturale	Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica in lingua e letteratura inglese conseguita in Italia. • Aver svolto la tesi di laurea in lingua inglese.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

DOCENTI ESPERTI - TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE (Allegato E Regolamento d'istituto - delibera n. n. 46 – verbale n. 119 del 19 dicembre 2017)		
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110	Punti 2
	Da 101 a 105/110	Punti 3
	Da 106 a 110/100	Punti 4
	+ Lode	Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio Ordinamento)	Fino a 100/110	Punti 1
	Da 101 a 105/110	Punti 2
	Da 106 a 110/100	Punti 3
	+ Lode	Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal progetto.	Punti 3 x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (max 9 pt.)	
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Abilitazione coerente all'insegnamento richiesto dal progetto	Punti 3	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 per ogni pubblicazione (max. 10 punti)	
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	___/40 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 15 pt.)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
Esperienze professionali nel settore di Pertinenza	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.)	
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	___/ 40 PUNTI	
TOTALE PUNTEGGIO	___/ 80 PUNTI	



INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario onnicomprensivo, stabilito in € 70,00 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante, pertanto, saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata di 30 ore per i moduli di matematica e scienze e di 60 ore per il modulo di lingua inglese, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello allegato al presente Avviso, firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e a copia di un documento di identità valido. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 24.11.2018.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria candidatura da esperto.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto in più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo nuic86500x@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo di Atzara
Via Dante, 08030 Atzara

con l'indicazione nell'oggetto della pec o nella busta della seguente dicitura: **"Incarico per Esperto Progetto Esploriamo il mondo" - Modulo....**(specificare il titolo del Modulo).

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso non saranno prese in considerazione.



MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo di Atzara per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente scolastico Prof. Luca Tedde. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali. Il responsabile del procedimento amministrativo è il DS Luca Tedde.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica. Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Tedde
Documento firmato digitalmente